

阅读理解二 - 总体分析

1. 阅读理解二文章类型:

- ◊ **记叙文**: 这种类型的文章在历年试题中频繁出现, 表明考试对记叙文的考查是一个固定的重点。这类文章通常要求学生总结故事的主题或道德。
- ◻ **议论文**: 这种文章在阅读理解二 A 组和二 B 组中都有出现, 侧重于论证、观点和论据的分析。理解如何识别和评估论点是这类文章的重点。
- ◊ **散文 (夹叙夹议)**: 这种文章在多个年份中都有出现, 通常涉及 人生的深刻反思 和 对人际关系的思考。

2. 主题和话题: → theme / topic

- ◊ **个人成长**、**善意**、**关系** 和 **自我认知** 是重复出现的主题。诸如帮助他人、做人生选择、自我提升以及行为后果等话题, 频繁出现在考题中。
personal growth (pointing to 个人成长), *kindness* (pointing to 善意), *relationships* (pointing to 关系), *understanding ourselves* (pointing to 自我认知)
- ◊ 还有很多强调 **人生经验**、**价值观** 和 **人际互动** 的话题 (如: 尊重、自我价值、理解他人、关系等)。
life experience (pointing to 人生经验), *values* (pointing to 价值观), *interpersonal interaction* (pointing to 人际互动)

3. 文章语气和写作方式:

- ◊ 很多文章的焦点是 **反思性或哲学性** 的人生课题, 例如“如何应对挑战”, “坚持的重要性”, “理解他人”等。
- ◊ 文章通常鼓励学生思考人性、个人责任以及行为对他人的影响。

针对 2025 年考试的备考战略:

1. 加强对文章类型的熟悉度:

- 。 **记叙文:** 要做好准备, 处理需要识别主题或总结关键事件的文章。练习总结故事, 并找出其中心思想或道德教训。
- 。 **议论文:** 重点训练识别文章的主旨、支持论点以及如何批判性地评估论证。理解和回应论点将是这类文章的重要部分。
- 。 **散文:** 练习阅读反思类散文, 内容涉及个人成长或人际关系。注意作者如何呈现抽象思想, 以及如何从经验中得出结论。

2. 准备常见的主题:

- 。 加强对自我认知、人际关系、个人发展和道德价值观 等主题的理解。练习阅读和分析包含这些主题的文章。
- 。 练习回答那些要求解释文章背后意义或反思的题目, 以及这些内容如何与生活或人类行为相联系。

3. 培养批判性思维:

- 。 由于许多题目要求学生解读文章的深层含义或给出对人生课题的看法, 因此要加强自己的批判性思维能力, 学会分析道德、哲学性话题。
- 。 练习分析人物行为的影响、决策的后果以及文章传递的教育意义。

百德中学阅读理解二答题战略

重点式答案(Point Form Answering Strategy)

1. 复述题 (can copy from passage)

。 题型：为什么_____？

。 答题结构：

▪ _____有以下几个原因/原因如下：

- _____
- _____
- _____

2. 从哪里可以看出_____？

。 答题结构：

▪ 从以下几点可以看出_____：

- _____
- _____
- _____

3. 他是个怎样的人？请举例说明。

。 答题结构 (2 个人物性格)：

- 他是一个_____的人，因为（举例说明）。
- 他是一个_____的人，因为（举例说明）。

4. 变化题

。 答题结构：

- 在……之前，他_____。
- 在……之后，他_____。

。 需要清晰地对比前后的变化，指出具体的不同。

5. 作者举了哪些例子支持他的观点？

。 答题结构：

- 作者举了以下例子支持他的观点：
 - (第一个例子)
 - (第二个例子)
 - (第三个例子)

6. 举例子-文中例子太长了，抄不完！如何长文缩短？

。 答题结构：

- 谁（名字/身份）？
- 做什么？
- 结果如何？

。 答题方式：每个例子要简洁明了，回答时直接陈述事实，避免不必要的解释。

7. 注意语言和句式

。 陈述句：确保答案是陈述句，而不是反问句或对话句。

- 反问句应改为陈述句，如：“为什么这么做？”改为“因为……”

- 对话和语言描写要转化为陈述句，例如，如果原文中有人物对话，回答时应直接以“他说……”等方式陈述。
- 例如：
 - 原文：这种现象怎能不让人担心呢？
 - 答案：这种现象让人担心。

8. 第五题 观点-解释-例子

。 答题结构：

- P (观点)：我同意/不同意。
- E (解释)：因为…… (用自己的话阐述，避免直接抄题目，否则不得分)。
- E (例子)：比如说…… (提供具体例子来支持解释)。

。 举例子策略：仿写文中例子

- 模仿文章中的例子。例如：

原文例子	考生仿写
舞蹈训练	歌唱训练
盲人	聋哑人士
篮球比赛	足球比赛

- 以此类推