

O



BARTLEY SECONDARY SCHOOL

Preliminary Examination

CANDIDATE NAME

CLASS

INDEX
NUMBER

CHINESE LANGUAGE

1160/2

Secondary 4 Express / 5 Normal (Academic)
Paper 2

3 Sept 2025
1 hour 30 mins

Additional Materials: Answer Booklet

考生须知:

1. 本试卷由四组试题组成:

一) 综合填空 二) 词语替换 三) 理解阅读一 四) 理解阅读二。

2. 细读每一组的指示后才作答。

3. 答案须写在所提供的作答簿内。

4. 开始作答之前, 请清楚地写上中文姓名、班级及座号。

反思:

我的目标是_____分, 我(有/没有)达到目标。

因为我_____

_____。下次测验, 我将

_____。

我认为老师可以_____

_____来帮我达到目标。

For Examiner's Use

Section 1

Section 2

Section 3

Section 4

**Parent
Signature:**

This document consists of **10 printed pages** and **2 blank pages**.

Set By: **Kiong YL**

BLANK PAGE

综合填空 (5 题 5 分)

根据短文的内容和上下文的意思, 选出括号中最适当的词语, 然后在作答簿上把相应的圆圈(A, B, C 或 D)涂黑。

很多时候, 大多数人都觉得繁重的任务是个负担, 而想要逃避, 但他们不知道这是 1 (A 上升 B 升级 C 提升 D 升任) 自我的好机会。如果一个人想要取得 2 (A 飞跃 B 卓越 C 坚定 D 相当) 的成就, 变得与众不同, 那么他一定不会只做他人愿意做的事情。

美国管理学家韦特莱指出: 凡是成功的人, 绝大多数都做了别人不愿意做的事情。很多年轻人都很怕接新的任务, 因为怕苦怕累。其实, 他们就在每一次逃避中 3 (A 失误 B 耽误 C 错漏 D 错过) 了锻炼自己的机会; 反观一些成功的企业家, 他们不怕辛劳, 在创业艰难时期愿意接受任何苦差, 最终取得了成功。

做他人不愿意做的事情是通往成功的一条 4 (A 小径 B 捷径 C 关键 D 关卡)。正是因为他人不愿意做, 或是不敢做, 甚至是 5 (A 不屑 B 不懈 C 不谢 D 不歇) 于做, 才让你离成功更进一步。

改编自网络篇章

词语替换 (每题 2 分, 共占 10 分)

根据篇章的内容和上下文的意思, 替换画线词语的其中一个字, 并把正确的词语写在作答簿的格子里。

今年的全面防卫日, 我国再次让所有学校参与演习, 其中 40 所学校模拟食品 6 中止供应后, 5 万名师生体验必须吃即食食品的紧急 7 姿态。

年年举行的全面防卫演习, 由政府 and 民间共同主导, 长期以来已经成为国人记忆的一部分。让所有年轻一代有实际的 8 经过是必要的。从媒体报道参与学生的反应来看, 一些学生确实对“新的”情况留下深刻 9 想象, 例如停电了, 风扇不吹, 教室里热浪袭来, 为此感到 10 适合。但也有学生对即食食品感到好奇, 或许还不能体会必须天天以此维生的艰难。

改编自联合早报

(接下页)

三、阅读理解一（每题2分，共占20分）

根据短文的内容，选出各题最适当的答案，然后在作答簿上把相应的圆圈(A, B, C或D)涂黑。

A组（第11至13题）

大熊猫看起来憨态可掬、沉默寡言，但其实它们有自己的“语言系统”。

熊猫喜欢用气味交流。它们会在树干上留下尿液，作为“地盘标记”。其他熊猫闻到后，会选择避开，避免冲突。

3 熊猫也会“说话”。小熊猫饿了会尖叫，雄熊猫会发出低沉叫声吸引异性，母熊猫还会发出轻柔哼声安抚幼崽。目前，科学家已记录下13种不同的熊猫叫声，并尝试“翻译”它们的意思。

4 姿态也是其中一种交流方式。当熊猫紧张时会竖起耳朵、绷紧身体，放松时则靠近同伴，甚至轻轻碰鼻打招呼。

5 为了更好地了解熊猫的语言，研究人员在四川的自然保护区布设了大量摄像机与录音设备，持续分析它们的行为和声音。

6 熊猫不仅是中国的国宝，它们丰富的交流方式也展示了动物世界的智慧。理解它们的“语言”，有助于更好地保护它们的生存环境。

改编自网络短文

11. 以下哪一项不属于熊猫的“语言系统”？

- (A) 使用叫声进行交流。
- (B) 使用姿态进行交流。
- (C) 使用气味进行交流。
- (D) 使用手势进行交流。

12. 第四段使用了什么说明手法？

- (A) 列数字。
- (B) 举例子。
- (C) 打比方。
- (D) 作比较。

13. 这篇文章的主要内容是什么？

- (A) 熊猫的外貌与习惯。
- (B) 熊猫对人类的影响。
- (C) 熊猫如何进行沟通。
- (D) 熊猫数量逐渐减少。

(接下页)

B 组 (第 14 至 16 题)

(1) 李志星担任外交部长时的一个周末,和同事一起进行羽毛球双打,对手是他上小学五年级的女儿和一位下属。大约是为了不让部长太丢面子,那位下属开始巧妙地喂球,假装频频失误。女儿发现后大怒,质问爸爸:你们外交官怎能这样打球?

7 还有一次,李志星下班后到一个老同事家,商量如何给他们合写的论文定稿。想到老同事有个可爱的小女儿,便顺路买了几个苹果。告别时,孩子的妈妈问孩子:叔叔送的苹果好吃吗?孩子说不好吃。大人们就引导孩子说:那么大的苹果,颜色又红,怎么会不好吃?孩子却仍然说:不甜。

大人继续劝道:看你都四岁了,这是叔叔送的苹果……孩子反驳道:四岁,苹果就好吃吗?叔叔的苹果就一定好吃吗?看到这一幕,李志星说,他自己忽然觉得没有勇气正视孩子的眼睛。仅仅为了叔叔的几个苹果,就把说真话的孩子弄得如此狼狈。如果是爷爷的苹果,或者是更高级长官的苹果,那还得了?

看来世界上最难的事就是说真话,而且即使说了真话也不容易让人接受。

改编自网络短文

14. 李志星和同事打羽毛球时，下属为什么频频失误？

- (A) 下属的球技不佳，无法正常发挥。
- (B) 为了让上司不丢面子，故意喂球。
- (C) 他的女儿干扰了比赛，影响发挥。
- (D) 上司要求下属放水，以赢得比赛。

15. 为什么李志星不敢正视孩子的眼睛？

- (A) 孩子不喜欢他送的苹果，让他难堪。
- (B) 他因为孩子不懂得礼貌而感到失望。
- (C) 大人逼孩子说假话，违背诚实的原则。
- (D) 他觉得孩子太小，不理解大人的好意。

16. 这篇短文要说明什么道理？

- (A) 说真话可以维护自身的形象。
- (B) 送礼物时，要注意礼物的品质。
- (C) 不要因为面子或关系而回避真话。
- (D) 小孩子说话没有分寸，容易得罪人。

(接下页)

C组(第17至20题)

前几日早上,我去超市购物,偶然看到前面一家眼镜店在促销,想到自己这副眼镜用了六年,便走了进去。老板验光后告诉我度数并没变,只是镜片布满划痕,难怪视线模糊。他边整理边说:“真不知道你们怎么搞的,这种眼镜也能一直戴着……”虽然他说的是“你们”,我听着还是有些不好意思。

我顺着他的话回答:“可能因为忙吧?”但出了眼镜店,我开始反思:真的是因为忙吗?或许更因为这事不紧急、不致命,模糊还能将就,便一直拖着。

生活中也常有类似的小事:扣子松了没掉、桌面落灰不显脏……我们往往宁愿把时间花在愉快的事上,而忽略这些小事。结果拖着拖着,小问题也会积成大麻烦。镜片上的划痕,就是拖延的见证。

新年前我取回新眼镜,视线清晰。我把旧眼镜摆在书桌上,提醒自己:别再让“小事”一拖再拖了。

改编自网络短文

17. 为什么“我”要去换眼镜?
- (A) 因为“我”的镜片花了。
 - (B) 因为“我”的度数加深了
 - (C) 因为“我”的眼镜用了十年。
 - (D) 因为“我”看到眼镜店促销。
18. 第二段主要使用了什么描写手法?
- (A) 心理描写。
 - (B) 动作描写。
 - (C) 语言描写。
 - (D) 肖像描写。
19. “我”是一个怎样的人?
- (A) 做事粗心大意。
 - (B) 做事喜欢拖延。
 - (C) 做事注意细节。
 - (D) 做事小心翼翼。
20. 为什么“我”要把眼睛放在书桌上?
- (A) “我”想把旧眼镜当作纪念。
 - (B) “我”想把旧眼镜当成装饰品。
 - (C) “我”想提醒自己要照顾眼睛。
 - (D) “我”想提醒自己不要忽略小事。

(接下页)

四、阅读理解二 (10 题 35 分)

根据短文的内容, 完成下列各题, 并把答案写在作答簿的横线上。

A 组 (第 21 至 25 题)

○ 日本有一家生产哨子的企业。你千万别小看哨子这小玩意儿, 它一年竟创造了 7000 万元的利润。原来这家企业特别“专一”——只生产哨子, 他们聘用了 300 多名科技人才专门研发哨子, 最贵的哨子卖了 2 万美元一个。在世界杯足球赛上, 所有的哨子都是出自于该厂。更令人惊奇的是, 他们哨子的种类达到上 1000 种, 其中有给美国警察生产的专用哨子。可以说哨子让他们给做绝了。

○ 麦当劳的创始人是克罗克, 他以非凡的经营才能, 把麦当劳兄弟的小餐馆变成了世界快餐第一品牌, 自己也成为了美国乃至世界著名的企业家之一。

○ 据说, 当年从麦当劳兄弟手中买下特许经营权的除了克罗克, 还有一个荷兰人。两人走的是完全不同的经营之路: 克罗克只开麦当劳店, 而加工牛肉、养牛的钱任由别人去赚; 荷兰人却不仅开麦当劳店, 而且投资开办了牛肉加工厂, 使加工牛肉的钱了流入自己的腰包, 后来, 他又办了一个养牛场。多年过去了, 克罗克把麦当劳开遍了全世界, 而那个荷兰人却窝在荷兰的一个农场里养着 200 多头牛。结果大家有目共睹: 克罗克成为全球知名企业家, 麦当劳遍布全球; 而那位荷兰人只是在自己的小圈子里打转, 成就有限。

) 可见, 人生要获得成功, 就要明确目标, 专心致志, 不要什么都想做, 最后却什么也没做好。

修改自网络短文

21. 从哪里可以看出文中的日本企业成功了? (3 分)
22. 解释“哨子让他们给做绝了”(第一段)在文中的意思。(2 分)
23. 克罗克与荷兰人的经营方式有什么不同? (4 分)
24. 第三段使用了什么论证法? 试加以说明。(4 分)
25. 作者认为“人生要获得成功, 就要明确目标, 专心致志。”你同意吗? 试加以说明。(5 分)

B 组 (第 26 至 30 题)

今早去超市购物, 门口的纸板警察向我招手, 我不禁莞尔一笑。在新加坡的街头, 很少看到真人警察; 商厦、超市、地铁、公园等公共场所多的是竖着的纸板警察。为何会出现这个现象呢?

真正的警察维持秩序, 巡逻需要大量的人力和资源, 而纸板警察则是成本低、效益高的替代方式, 一块纸板, 接近零成本; 纸板警察可以全天候工作, 无需休息, 永不倦怠, 简直就是一个超级版的执法者。

这些纸板警察提醒人们遵守规则, 注意安全; 提醒大家不要乱扔垃圾, 不要在公共场所大声喧哗; 也警告人们不要在超市有偷窃行为, 从而维护公共秩序。教育孩子“他们”可是很有帮助的, 成人见了也更加愿意遵守规则。纸板警察让人感到友善和亲近, 人们也更容易接受这种轻松的提醒方式, 丝毫不逊于真人警察。

升级版的电子纸板警察使用了先进的科技手段, 包括人工智能和语音识别, 能够根据不同的情境提供不同的警告信息; 可以扫描你的面部, 疫情管控期间提醒人们戴上口罩等, 提高了执法效率。最重要的是, 纸板警察反映了新加坡社会的信任和自律精神。政府相信, 市民有足够的自觉性来遵守规则, 不需要过多的监督和警告, 这种信任是一种尊重。

总的来说, 纸板警察是一种成功的社会实验, 既提高公共秩序, 又加强环保、美化城市, 更展示科技创新。

改编自联合早报

26. 为什么新加坡的公共场所会竖着纸板警察? (3分)
27. 解释“丝毫不逊于真人警察”(第三段)在文中的意思。(2分)
28. 作者认为纸板警察起了哪些作用? (4分)
29. 要使用纸板警察, 我们的社会需要什么条件? (3分)
30. 你认为纸板警察有效吗? 试举例加以说明。(5分)

—=完=—

BLANK PAGE