

要带

- 1) Entry Proof
- 2) 电子词典
- 3) Ez-link / NRIC Card
- 4) Clarity of mind
- 5) Confidence

作文

建议三大要素

1. 对象
2. 内容
3. 理由／好处

实用文

私人电邮

技巧

1. atq
2. 给每个句子一些回应
3. 两个问题/一个问题+建议
 - a. 3分4分
 - b. 每个问句写4个点

论坛

技巧

1. 不用抄, 老师要听你的看法。
2. 回应要有新的建议(言之有理)
3. 总会有两个问题, 主要重点在第二个 (qn1: 2-3marks, qn2: 4-5marks)
4. 通常需要简单介绍情况 even if not asked(三到五行), 但是如果给的两个问题很明确: 就不用分享类似经验/介绍情况

Format:

开头

回应 (3 个回应, 3个段落)

开发 (和回应分开写)

结尾

博客

Format:

1. 主题
2. 称呼 + 冒号 (surname + position)

开头: 表明身份(不用名字)+ 目的

结尾:谢谢!

3. 署名 (full name 后)

记叙文

技巧

1. 要分出略写和详写的地方
2. 你是个。。。的人
 - a. 态度: 从头到尾用行为/语言/心理带出态度/性格
 - i. ~~×~~一两句话说服(来参加比赛)
 - ii. ~~×~~被逼
 - b. 转折
 - i. 每个部分要明显
 - ii. 他人语言, 周围发生
 1. 你明白。。。
 - a. 一开始不明白(1-3)
 - b. 慢慢明白(4-5)
 - c. 明白了(6-8)
 2. 你发现。。。
 - a. 一开始没发觉
 - b. 一点发觉
 - c. 发现了
3. 70%内容 30%感想

议论文

技巧

1. 扣题
2. 明确明白每个关键词(例: 全面教育≠/=科技教学, 科目, 全面教育=sbb, sota, sports school, stem, spire, STEAM, dsa, electives(第三语), leadership(班上, VIA, 课外活动), HBL)
3. USE SUBJECT TO GENERATE POINTS (e.g if question is about 年轻人 think about the unique points of them: 创意, 探索, 学习能力强)

材料文

技巧

开头：立场/感想：对“（题目）”的看法。（赞同、反对；有效、无效）

E.g.

Para 1:

.....(直接抄题).....读了这些材料，我.....(看法／感受).....。

Para 2:

真正开头

- 1. 整篇作文
 - a. 扣题
 - b. 明确明白每个关键词(例：更加，还有 → 创意新建议 (h.o.t student))
 - c. 内容(5W1H)
 - d. 分3个部分
 - i. 背景
 - ii. 有人认为
 - iii. 措施
- 2. 结尾
 - a. 总结+电梯
 - b. 希望
 - c. 后果
 - d. 大道理
 - e. 首尾呼应

好词好句

- 1. 科技：可说好和坏，不用限制自己

阅理(1)

通常是说明文，但可能考到议论/记叙文

说明文

<u>说明方法</u>	<u>说明顺序</u>	<u>说明语言</u> （只有两种）	<u>说明类</u>
1. 举例子 2. 列数字 3. 打比方 4. 作比较	1. 逻辑 2. 空间 3. 时间	1. 平时 (narration) 2. 生动 (拟人, etc)	1. 事理 (抽象) 2. 事物 (具体)

5. 分类别 6. 下定义			
------------------	--	--	--

修辞手法

技巧

阅理(2)

比喻方法：

Ans structure:

“ quote from passage (整句话) ”。本体：..., 喻词..., 喻体....

OR

作者把...(A)...比喻成...(B)....

排比：

通过“(e.g. 是...是...是...)”来”强调／突出.....

什么样的人：

*注意不要写聪明/善良的人：不是一个性格

解释题：(meaning of underlined sentence)

-动作，行为，结果-->解释~的原因

-有不常见／难词-->必须解释

开放题：

用 PEEL structure

A 和 B 有什么 **异同** 点？

异同：相同和不同点

技巧

如果看到“作者”-->答案大部分是从篇章找到
看到“加以说明”-->要加自己的看法／解释

阅理(3)

缩写

- > 文章中心／概括／总结的句子
- > 论点

删掉

- > 修辞手法(比喻, 设问, 反问, 排比, 夸张, 比拟)
- > 例子
- > 意思重复, 解释说明