

Name : _____

Register Number : _____

Class : _____

锦文中学 Clementi Town Secondary School
2021年年终预考 Preliminary Examination 2021
中四快捷/中五普通学术
Secondary 4 Express / Secondary 5 Normal Academic



华文 Chinese
试卷二 Paper 2

1160/2
2021年8月31日
1 小时 30分钟

Additional Materials provided: Answer Sheet

CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL
CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL CLEMENTI TOWN SECONDARY SCHOOL

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Do not open the booklets until you are told to do so.

Write your name, register number and class on all the work you hand in.

Shade your answers with a 2B pencil for the Multiple Choice Questions.

Write in dark blue or black pen on both sides of the answer sheet.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

考生须知SPECIFIC INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. 本试卷共有 3组试题，共占总分 200 分的 70 分。
2. 细读每一组的指示后才作答。
3. 答案须写在所供给的作答卷内。
4. 开始作答之前，在作答卷上清楚地写上姓名、班级及座号。

评卷员专用

70

本试卷共分 10页印刷，卷末有一“完”字。[Turn over]

一、综合填空（每题1分，共占10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出括号中最适当的词语，然后在作答卷上把代表它的字母涂黑。

最近发表的2020年人口普查结果，再次显示英语在新加坡的强势地位和华语的没落趋势，这已经是Q1（A不争 B来临 C既有 D肯定）的事实。由于政治、经济和社会等种种因素，英文已经Q2（A超越 B掌控 C制裁 D凌驾）各种族语文之上，几乎是唯一的行政和商业语文。

虽然有人针对这个课题，在华文媒体发文提供一些改进建议来Q3（A营救 B治理 C提升 D进步）华文水平，可惜这些良好的建议和信
息，始终无法传达给一般的年轻家长，因为他们似乎与华文隔绝，生活中只Q4（A面对 B接触 C浸濡 D沉迷）英文媒体。

就像最近推广华语理事会举办的狮城美食对话会，虽然谈话内容丰富有趣，但听众基本上是讲华语的，就无法把信息传达给讲英语的年轻人，因此这对推广华语所起的效果可说是Q5（A微乎其微 B开门见山 C每况愈下 D举足轻重）。

应该通过什么管道，才能Q（A快捷 B郑重 C有效 D通畅）地把推广华文华语的信息传达给年轻人，帮助下一代学好华文呢？我们必须想方设法，Q7（A营造 B开创 C建设 D制定）一个对华文学习有力的大环境。至于如何在多元社会做到在不令其他种族觉得不舒服的前提下大力推广华文，的确是一项具有Q8（A启发性 B创造性 C挑战性 D争议性）的工作。

在许多热爱华文的人眼中，华文已经面临被边缘化的危机。他们担心华文最终可能在新加坡消失，或Q9（A打造 B开创 C影响 D沦为）有语无文的局面。毕竟，在东南亚地区，新加坡是华人占大多数的国家，而且大部分中年以上的华人都是在华文教育中成长的，他们深切地Q10（A感悟 B体会 C启发 D经历）到华文教育对个人、对社会、对国家的积极作用。因此，他们期盼政府能大力推广华文，提高华文在教学和社会运用中的地位。

二、阅读理解一（每题2分，共占20分）

根据短文的内容，选出各题最适当的答案，然后在作答卷上把代表它的字母涂黑。

A组 (Q11-Q13)

今年的国庆庆典虽将恢复现场演出，但为安全起见，参与人数将减少70%，仅有1200人。

新加坡今年56岁生日的庆典将在全国直播，去年在社区内的一些庆祝活动也将继续，让全民都能为国家庆生。

民众喜爱的红狮跳伞项目，今年也将再次降落在组屋区。红狮在8月9日前的周末将空降到几个住宅区。国庆日当天，悬挂国旗的直升机会在空军战斗机的护送下，飞过一些邻里社区。当晚烟花秀的压轴好戏也如同去年，将在各个邻里地点绽放。



虽然滨海湾浮动舞台举行的现场演出规模缩小，但在全国其他地点将设“卫星”演出，通过线上连线到浮动舞台，为观众呈献首个现场虚拟国庆表演。

此外，今年不开放让公众抽签索取庆典门票，而是把观众席保留给在抗疫前线有过贡献的新加坡人，比如在必要机构服务的工作人员或社区义工。只要完成疫苗接种，这些“现实生活中的英雄”就可受邀到滨海湾浮动舞台观看典礼。

Q11 这则新闻的主要内容是什么？

- (A) 国庆庆典将在全国直播。
- (B) 社区内的庆祝活动还会保留。
- (C) 观众将会看到现场虚拟国庆表演。

(D) 参与国庆现场庆典的人数将会减少

Q12 以下哪项是今年庆典的新形式？

- (A) 邻里烟花秀。
- (B) 红狮跳伞项目。
- (C) 卫星连线浮动舞台。
- (D) 公众抽签索取门票

Q13 以下 哪些人可获得观众席门票？

- (A) 医护人员。
- (B) 社区义工。
- (C) 对抗疫有贡献的已接种公民。
- (D) 完成疫苗接种的各行业人员。

B组 (Q14-Q16)

地球，她是人类的母亲，她是人类生活的起源，她有着取之不尽的资源，无私地抚育着我们，使我们能在这个得天独厚的星球里生活。



然而，随着现代人类科学技术和经济的空前发展，地球——我们赖以生存的家园，也在人类征服和改造自然环境的过程中，遭受到了空前的破坏。

漫漫黄沙代替了莽莽林海，孕育古文化的江河变成了干涸的河床，瑰丽的风景湮没为荒野，还有气候变暖，冰川融化，大气污染，生物种类锐减……在资源被长期掠夺后，地球及其居民好像进入一个高风险的地区。大量的垃圾在不断产生，环境日益恶化的警钟早已敲响了，但是，对于环境恶化进程的遏止仍显得过于无力。

地球并不属于人类，相反，人类属于地球。但是，近2000年来，地球上106种哺乳动物和127种鸟类灭绝，濒临灭绝的哺乳动物就有406种，鸟类593种，爬行动物209种，鱼类242种，这是一个多么令人吃惊的数目啊！

绿色的地球是我们人类不息的载体，只有人与自然协调发展，才能共同拥有美好的明天。来吧，让我们一起来保护这个美丽而脆弱的地球吧！善待地球——人类唯一的星球，我们别无选择。

Q14 第三段的说明重点是什么？

- (A) 环境恶化的进程。
- (B) 垃圾的大量产生。
- (C) 人类对环境的治理。
- (D) 人类对资源的掠夺。

Q15 第四段用了什么说明方法？

- (A) 举例子。
- (B) 作比较。

(C) 列数字。

(D) 打比方。

Q16 以下哪个短语最适合作为本文的题目？

(A) 善待地球

(B) 人与自然

(C) 地球—人类的母亲

(D) 触目惊心的环境污染

C组 (Q17-Q20)

本地虽然进入解封第三阶段，政府逐步放宽许多限制，多数人也渐渐恢复到正常的生活。然而，对于独自在本地求学的海外学生来说，他们大多仍无法回国与家人相聚。

从中国广州来到本地求学的赖涛楠（16岁），万万没想到自己目前只能依赖对老家麦田的回忆，来慰藉一下满腹的乡愁。他受访时说：“最让我怀念的是老家后面的一片麦田。还记得麦田穿上一件耀眼的浅黄色衣裳，一片片金黄色的叶子在空中跳着欢快的舞蹈。随着暖意的风吹过，望着一层一层的麦浪，总能让我倍感幸福。”

去年阻断措施一开始时，他还挺开心的，因为不用早起去学校。但随着阻断期的延长和疫情加重，几次预订飞机航班都得取消，他也开始越来越想家。最低落的时刻是在去年，原本已计划在6月假期时回家乡一趟，机票也早就订好。谁知到了5月，却获知航班被取消。原本满怀期待能回家，一切却突然落空。而今年由于需要准备N水准会考，涛楠要努力应付学业，考获优异的成绩，因此短期内没有回乡的打算。

疫情爆发前，他大约每两个月就会回一次家乡。这一年多来，他只能每个星期六通过视频电话与家人保持联系。涛楠的寄宿家庭中，也有三名来自中国的男学生。四人都因为同病相怜，就更能相互扶持。目前，他已接受无法回家的事实，虽然还会有些乡愁，但他逐渐调整了应对心态。

Q17 作者在第二段中运用了哪种修辞手法？

- (A) 拟人。
- (B) 比喻。
- (C) 反问。
- (D) 设问。

Q18 下列哪项最能够形容涛楠疫情期间的心情？

- (A) 兴奋与期待。
- (B) 惊喜与感动。
- (C) 思念与怨恨。
- (D) 失落与无奈。

Q19 涛楠是如何解思乡之情的？

- (A) 回忆老家的麦田。
- (B) 每天与家人视频通话。
- (C) 得到了寄宿家庭的扶持。
- (D) 每两个月就回家乡一次。

Q20 为什么涛楠在短期内没有回乡的打算？

- (A) 他预订的飞机航班被取消。
- (B) 他能以视频来与家人联系。
- (C) 他想专心准备今年的会考。
- (D) 他已接受无法回家的事实。

三、阅读理解二（10题40分）

根据短文的内容，完成下列各题，并把答案写在作答卷的横线上。

A组（Q21-Q25）

在经过一轮复一轮的筛选后，我们五个来自不同地方的应聘者终于从数百名竞争对手中脱颖而出，成为进入最后一轮面试的佼佼者。虽然竞争压力相

当大，但我的内心还是比较踏实的，因为凭我面试的优异表现，我想我应该能够稳操胜券。

按照公司的规定，我们要在那天早上9点钟准时到达面试现场，但大家都不约而同提早半小时到了。面试开始时间还早，为了打破沉寂的僵局，我们就聚在一块儿闲聊了起来。忽然，一个青年男子急急忙忙地赶来了。我们纳闷着，惊奇地看着他，因为在前几轮面试中都不曾见过他。

他似乎感到有些尴尬，主动上前自我介绍说，他也是前来参加面试的，由于粗心，忘记带钢笔，想向我们借笔填一份表格。我们面面相觑。我想，本来竞争就够激烈的了，半路又杀出个“程咬金”，岂不是会使竞争更加激烈吗？要是我们不借笔给他，那不就少了一个竞争对手，从而加大了成功的可能？我们几个好像约好了似的，你看着我，我看着你，没有一个人出声。这时，他突然瞥见了我口袋里夹着的钢笔，脸上掠过一丝惊喜：“先生，可以借给我用用吗？”我一下子手足无措，结结巴巴地说：“哦……我的笔……坏了呢！”

这时，我们五人当中有一个沉默寡言的“眼镜”走了过来，递过一支钢笔给他，并礼貌地说：“对不起，刚才我的笔没墨水了，我掺了点水，勉强可用。”他接过笔，十分感激地握着“眼镜”的手。我们四个人不满地瞟了瞟“眼镜”，因为他给我们增加了一个竞争对手……

面试开始后，男子和“眼镜”轮流进了面试房间。一转眼，规定的面试时间已经过去20分钟了，面试室却丝毫不见动静。我们终于有些按捺不住了，就去找有关负责人询问情况。谁料里面走出来的却是那位借钢笔的青年男子，他微笑地指着“眼镜”说：“结果已经见分晓，这位先生被聘用了”。

接着，他又不无遗憾地补上几句：“本来，你们能过五关斩六将来到这里，已经是很不容易了。我们不愿意失去任何一个人才。但是很遗憾，是你们自己不给自己机会啊！”

啊，机会，有时竟断送在自己手里。

Q21 对于进入最后一轮面试，作者的心态是怎样的？（3分）

Q22 青年男子向“我”借钢笔，“我”有什么反应？为什么？（4）

Q23 解释下面两个短语在文中的意思：（4分）

(a) 半路又杀出个“程咬金”（第三段）

(b) 我们终于有些按捺不住了（第五段）

Q24 你认为“眼镜”被聘用的原因是什么？（4分）

Q25 “机会，有时竟断送在自己手里。”试结合生活经验谈谈你的看法。
（5分）

B组（Q26-Q30）

为人父母，手中都持有两种“武器”，一种是赞美与打气，一种是批评与打击。那些愿意而又喜欢和孩子一起成长的父母，理所当然地选择前者，他们把赞美化成鲜花，让孩子在百花绽放的美好环境里学习。而那些迷信“权威至上”的父母，却毫不犹豫地选择后者，他们认为“打是疼、骂是爱”；他们的字典里没有“赞美”两个字。

回想过去的成长岁月，对于父亲，我有着无尽的感激。我小学时，成绩很差，但是他从不放弃我，总是想方设法鼓励我、赞美我；只要我的成绩有点进步，爸爸的脸，便会绽放出很亮很亮的光。这驱使我一生都在努力。

还记得有一回，我碰到了困难，十分沮丧。爸爸温和地对我说：“任何事情，只要你坚信你能做得好，你一定能；可是，如果你认为自己不行，在心理上已先打了败仗，到了最后，一定会以升白旗收场的！”我于是默默地对自己说：“你能，你一定能！”我全力以赴，果然顺利地把事情做好了。此后，“你能，你一定能！”这句话，也成了我的“传家宝”。

我从来不要求孩子成为校内出类拔萃的学生，但是，我要求他们挑战自我，一次比一次做得好；而自我竞争，是一种无极限的挑战，也是一种终生不辍的“良性竞争”。

有了“自我竞争”的意识，孩子会自然而然地生出“自我驱策”的力量——这一次失败，没关系，努力再努力，下一次，一定能看到成功。

赞美是一朵硕大无比的花，我们就以这花朵去装饰孩子的心。实际上，这是一种“双向关系”——他们以努力来争取我脸上绽放的笑花；而我，

以赞美来换取他们怒放的心花。上下两代，互相取悦，形成了一种美丽的“良性循环”。

我总是把握时机，适时地发出赞美。我想，我给孩子最大的“传家宝”便是让他们相信他们是生活的魔术师，他们以“信心”为魔术棒，能变出他们所向往的一切东西。

- Q26** 作者把父母分成哪两类？他们各有什么特点？（4分）
- Q27** 作者的“传家宝”是什么？这个传家宝曾经是怎样激励作者的？（3分）
- Q28** 什么是“自我竞争”？有了这个竞争意识，会产生什么效果？（4分）
- Q29** 文中所说的“双向关系”是一种怎样的关系？为什么说它是一种良性循环？（4分）
- Q30** 作者在文章结尾说的“他们以‘信心’为魔术棒，能变出他们所向往的一切东西。”你同意他的看法吗？为什么？（5分）

—完—