

2021 年 0 水准会考高级华文试卷一

实用文的格式最多扣两分：

Q1：没有署名/ 署名写错了扣 1 分，没有写祝词扣 1 分。没有写主题不扣分。有写主题但写错了扣 1 分。

Q2：不写主题、署名、“启”皆不扣分

Q1

- 1) 问好、写信目的、结束语 1 分 9 问题：有些学生没写出目的所以没得分)
- 2) 第一个问题：如何劝。题目要求体现“如何”的部分。同学们应该要给出几个“劝”的方法。 这些方法可以是劝的语气，劝的内容等。
- 3) 第二个问题：一起对抗糖尿病的方法。答案要求一家人一起做的一些事情，可以是一起监督父亲、一起改变饮食习惯、一起做运动等。

Q2（内容按照 1 分+7 分的算法）

- 1) 表明回复论坛人的身份和目的 (1)
- 2) 针对四个人的评论进行简短的回复，不要求很详细，但不可以照抄，要表明观点。（**回复没有单独给分，略写即可**。少 1 或 2 个人的回复倒扣 1 分，少 2 或 3 个人的回复倒扣 2 分，完全没有回复任何人倒扣 3 分。没有要求必须要反驳或是赞同哪一位网友的贴文。最好是符合外送公司发言人的身份。）
- 3) 分析外送服务给社会带来的正面影响：
 - a. 为普罗大众带来方便，节省时间
 - b. 为国人创造了就业机会（联系疫情会更好一些）
 - c. 提高国人健康用餐意识
 - d. 提高国人环保意识

Q3

关键词：

- 筹办**班级活动（注：(a)描写的情节必须是在筹备的过程，而不是进行活动的时候 (b)活动范围可以包括比赛、班级衣服制作等）
- 你和同学意见不合：可以是一个同学，或者多个同学
- 做出决定：必须是筹备过程时做出的决定
- 诚信：可以指自己是否有诚信，或者与你接触的人/商家是否有诚信（eg 在网络平台订食物前必须选择有可信度的商家）
- 带来的影响

-启示

- 必须以第一人称写
- 如果第三人称，内容最多 2-
- 如果提到多于一个活动，内容最多 2-
- 如果考生写了影响但是文中完全没有提到诚信，内容分最多 3+
- 启示

恰当选材：

班长“我”的意见与别人的不同，同学投票，数票时，我想作弊。

Q4

-关键词：先

-表明观点/立场（同意或不同意皆可）

-论证观点（以事实，道理等加以阐释）

- **同意：**唯独先掌握语言才能了解文化
- **不同意：**
 1. 要理解一个文化不一定要先掌握语言，可以通过其他途径来了解文化（*如果写其他途径，完全没谈语言，内容 15 以下）
 2. 即使完全掌握一个语言也未必能了解一个文化
- **注：**一定要说明为什么不必先掌握语言；然后提出其他了解文化的方法，如：艺术文化、食物

Q5 根据以下的材料，写出你的看法。

-分析材料：

(a) 综合建筑荣获奖

(b) 高层：老人公寓和社区花园、中层：医疗保健中心、低层：小贩中心和开放空间

-必须提到(a)和(b)两个部分。

-(a)部分不论是在文章开头还是结尾有至少写一个段落或者有提及都接受

-(b)部分必须提到一些列出的设施，不需要全部都提到

-如果考生完全没有提及(b)部分，分数最多 3-

-内容上(a 详细)+(b 详细)属于 1 等/(a 简略)+(b 详细)属于 1 等

-如果内容只谈(b)属于 2+

-鉴于写这道题目的学生比较多，写得好的也相应的多，因此对这篇作文要求较高，尤其是表达无瑕疵才可以在表达上达到 1 等

2021 年 0 水准会考高级华文试卷二 评分标准

一、语文应用

A 组：综合填空（每题 2 分，共 10 分）

Q1 B （折磨）

Q2 D （如梦初醒）

Q3 A （杜绝）

Q4 A （领域）

Q5 C （贯彻）

B 组：病句改正（每题 2 分，共 10 分）

原则：

1. 关键字词写错/同音字代替，一个字扣一分，两个字零分。
2. 使用拼音/声调不一样字词代替 0 分
3. 应该改一处，若改多过一处 0 分

Q6 回忆他不断成长岁月中发生的事情。（语序不当）

答：回忆他成长岁月中不断发生的事情/

不断（地）回忆他成长岁月中发生的事情

- “不断”删去不接受

Q7 往往不能够奉养一家人的生活。（搭配不当）

答：往往不能够维持一家人的生活

（支撑、负担 1 分）

Q8 附近的许多年轻妇女们都跑来看热闹，（成分多余）

答：附近的许多年轻妇女都跑来看热闹/

附近的年轻妇女们都跑来看热闹

Q9 现在一回忆起这件事，（成分缺失）

答：现在一回忆起这件事，爷爷/他却总是说得津津有味。/

爷爷/他现在一回忆起这件事，却总是说得津津有味。/

现在爷爷/他一回忆起这件事，却总是说得津津有味。

Q10 但他仍会温习功课和多看课外书抓紧时间。（状语语序不当）

答：但他仍会抓紧时间温习功课和多看课外书

但他仍会温习功课和抓紧时间多看课外书（1分）

二、阅读理解一

Q11 B Q12 D Q13 A

Q14 为什么作者对导览人员的回应表示赞赏？试加以说明。（2分）

答：因为导览人员希望村庄在精神上像甘榜/让甘榜精神真情活现（1分），
但需要在监测与信任/监测与隐私之间取个平衡。（1分）

-只要有写到“甘榜精神”，不管句子怎么表述，都有1分。

-但需要在监测与信任，监测与隐私之间取个平衡这句话写不完整也能得分。
例如：监测与信任（1分）/监测与隐私（1分）

-主词写错不扣分，多抄不扣分，关键词写错不扣分，关键词漏字不给分。

-因为学生对这题的理解不同，多数学生会回答因为作者认为导览人员的回应很有意思，而导致只能得到“让甘榜精神真情活现”的1分。

Q15 作者为什么认为行善与关怀社会是重要的？（2分）

答：因为只有不断地扩大社会正义与行善的圈子，才能减少害群之马和更针对性地应对危害，（1分）这样，陌生人之间也能自在又互信地相处/不能只靠科技设防与警察监控才有信任与安全。（1分）

- 这题基本都可以拿满分。照抄最后一段即可。最后1分关键词是“互信”，没有自在不扣分，有同学写成是“互相”则0分。后面一句若写“甘榜精神”不得分。

三、阅读理解二

A 组 (Q16 - Q20)

Q16 老师为什么找作者谈话？这番谈话有什么效果？（4）

答： 老师觉得作者是一棵好苗子/可造之材/有潜力/有才华/有天分（1分），可是人生缺少规划，散漫而且混乱（1分）。或 老师希望作者有目标，并开始为目标努力。（1分）

这番谈话让作者觉醒了/醒悟了/点醒了作者（1分），让她明确了自己的目标，并为目标开始行动和努力（1分）。或 作者在毕业后开始忙于接拍各种各样的影视剧，对角色开始很认真地筛选，最后还拥有了第一张音乐专辑。（1分）

-不接受好孩子和好学生，也不接受清醒、醒过来、恍然大悟。

Q17 作者必须在哪两方面做怎样的努力，才能在十年后达成目标？（4分）

答： 作者必须在演艺方面（1分）和音乐方面（1分）努力。

演艺方面：接拍大一点的角色、肢体上的训练、不断学习与思考、接拍各种名导演的戏；（1分）

音乐方面：作曲填词、接受音乐上的训练、录制好作品、有一个完整的音乐作品给不同的唱片公司听。（1分）

（具体方面：3点及以上拿满1分，1-2点不得分。这题就是把各年龄段应做的事分门别类即可。如果不分类，直接抄20岁应如何、23岁应如何，也可以，只要每类有3点即可。但如果学生分类了，说：在音乐方面，接受肢体上和音乐上的训练，这点则只能算音乐上，不可以归于演艺上。）

Q18 结合上下文，说明以下两句话的意思。

（a）我脑海里顿时开始风起云涌（2分）

答： 我的脑海里顿时/马上/立刻出现了各种各样/很多/大量的想法。（2分）

-给分点：风起云涌

-出现了看法/想法/思考（1分）

-强调很多/丰富/大量（1分）

- 也可以接受不停地/拼命地/努力地（1分）
- 顿时不是得分点，即使没有写也可以得满分
- 若写“什么也没想”不得分

这题标准较宽松，如写“胡思乱想”也可得1分，只要是有“想”的意思在，都可以得1分，如：想起十年前…

（b）在我的心版上打了个烙印（2分）

答： 在我的心里留下了不可磨灭/深刻/永远难忘的印象。

- 给分点：烙印
- 印象/记得（1分）
- 非常深刻/牢牢地/永远地（1分）
- 记得很清楚（1分）

常见的错误作答：

- 影响，不给分

这是第一次解释划线句子是都只需要解释1个要点。

Q19 从文中的叙述，可以看出周老师是个怎样的人？试加以说明。

怎样的人：两个点，分别说明，只要言之有理，就可斟酌给分。

（2加3分，或者3加2分）

只答怎样的人，没有说明，给0分。

若说明部分与怎样的人无关，给0分。

若答周老师是个好人，有无说明，给0分。

接受：惜才、细心、有耐心、对学生有爱心、关心学生、爱护学生、有智慧、有经验、有责任感、教导有方、温柔、温和等。

不接受：体贴、现实、有远见、懂事、好老师、会说话、会问问题等。

参考答案：

- 有眼光/专业判断：说学生是棵好苗子，能分析学生的潜能。
- 语言有说服力：能设法引导学生确认了自己未来的目标，并且知道怎样通过努力七达到目标。

c) 态度温和：跟学生谈论未来时，能平静地说，轻松地说，却能很快就让学生反省和觉醒。

Q20 作者认为能及时问自己“十年后我会怎么样？”就会朝着自己的梦想越走越近。你同意吗？为什么？（5分）

参考回答：

- 1、写有无赞同/不赞同，不加分，但如果没有写观点，总分不超过4分。
- 2、有无例子均可，只要言之有理可斟酌给分。但建议加上例子。
- 3、只有例子最多三分。如果只是反面说明，没有正面回答，不得分。

赞成：

论证需包括“目标”和“计划/规划”或者“按部就班去努力”

及时问自己“十年后我会怎样”，就自然会给自己定下理想、目标，同时，也会思考要怎样才能达成那个目标，并且按部就班去努力。在努力过程中，即使遇到挫折，也会想到为了达成目标，不该被挫折打败而反省改进。这样，将来一定能实现自己梦想。

例如，要当一个好医生，就要在数理科目下苦功，大学才能考入医科。而且至少要学习英语之外的另一语言或方言，才能与病人沟通。

不赞成

a) 不问自己“十年后我会怎样”，也能朝着自己的梦想越来越远

b) 及时问自己“十年后我会怎样”，并不能保证一定朝着自己梦想越走越近。

自身或环境有条件去发展，梦想才可以实现，否则，再怎么想十年后会怎样，再怎么努力，也不可能朝着自己的梦想越走越近。以作者来说，如果不是“好苗子”，她再怎么努力也没有导演来找她演大角色。

例如，想在十年后成为出名的画家，就开始上绘画课和不断学习，但是如果本身没有艺术天分和创意，再怎么画，也只能模仿别人作品。画作里表现不出自己的思想、灵魂，那样不可能成为出名的画家。

B 组（Q21 - Q24）

Q21 回答宰相的提问时，农夫为什么要附耳轻说？（3分）

答：因为他认为要是在它们面前大声地说这头牛或那头牛不好，（1分）两头牛就能从他的眼神、手势和声音分辨出他的评论，（1分）他担心那

头虽然尽了力但仍不够优秀的牛，心里会很难过/他对牛体贴入微（1分）

若考生照抄农夫说的话不变换代词，得2分；

若考生照抄第一段（全段），得1分。

Q22 文中采用了对比手法来说明一般父母在批评孩子所持的态度。作者这么做的原因是什么？（4分）

答：作者通过对牛的心理体贴入微的农夫和一般父母以为小孩没有自尊心，可以在人前随意呵斥批评的态度进行对比

或 公开批评和私下批评的对比

私底下的批评，才能激发内心的反省和自制

公开批评，则会让人丧失尊严，心理上因而产生的阴暗和残缺是难以消除的（2分）

作者这样做的原因是否定一般父母公开批评孩子的错误态度/认为私底下批评才是正确的态度/私下批评比公开批评恰当（有效）（2分）

Q23 被表扬的人会有什么反应？表扬他人时必须注意什么？（4分）

答：被表扬的人当时会受到鼓励/感到通体舒畅，以后会力求精益求精。（1分）（后面1句有2个要点，少1点不得分）

表扬他人时，不能在公共场所进行/应该私底下表扬（1分）

否则是对旁听者的无言鞭笞，会让他们难受/要考虑到旁听者的感受（1分）。

表扬不应该是那些与生俱来的特质，/表扬也应该集中在人的能力可以达到的范围和深度。（1分）

Q24 “批评和表扬的主要范围，不应该是那些与生俱来的特质。”试结合自己的经历，谈谈你对这句话的看法。（5分）

答：5分——说明及例子可以是2，3或3，2。

说明：赞同，因为与生俱来的特质如样貌、体型、声音等都是我们无法决定及改变的。以此来作为批评或表扬的主要范围是没有意义的。批评及表

扬应该是建立在使人能够改进或激励人心的基础上，使人成为一个更好的人。

例子：从小亲戚都喜欢把我和漂亮的大姐比较，让我感到很沮丧、无助。长得不比大姐漂亮不是我的过错也不是我所能改变的事实，这一比较是没有意义，它只是让我感到自卑、不如大姐，同时也使我感到很不快乐。

四、片段缩写（12 分）

Q25

	内容	分数	字数
1	私底下的批评	1 分	6
2	才能激起内心的反省	1 分	9
3	和自制。	1 分	3
4	有效的批评，能使人深刻地反省过失	1 分	12
5	斩出一条通达的道路、	1 分	9
6	使我们快速向前。	1 分	7
7	批评的主要范围应该集中在人的能力可以达到的范围	1 分	23
8	和深度。	1 分	3
	总分	8 分	72

注：考生如果把表扬和批评一起写上，只能得一半的分数。如：批评和表扬的主要范围应该集中在人的能力可以达到的范围和深度。（只得 1 分！）

标准和等级	上	中上	中	中下	下
内容	7-8	5-6	4	2-3	0-1
表达	4	3-4	2-3	1-2	0-1

*85 字之后不评。