

作文题目参考

记叙文题目

序号	题目	类型/课题	内容
Q1	有人说：“不屈不挠是取得胜利的唯一道路”。你曾经经历一件事，让你领悟到这句话的道理。试叙述事件的经过，以及你的感受。	不屈不挠 (以取得胜利)	1. 叙述事件，必须突出、详细说明自己如何不畏强暴和困难，表现十分顽强，最后取得胜利／成功 2. 叙述感受 3. 说明你的领悟
Q2	正所谓“退一步，海阔天空”，你在经历了一件事情之后，对这句话有了更深的体会。试写出这件事情的经过以及你的感想。	退一步， 海阔天空	1. 交待事情的起因 2. 重点叙述事情的经过，以及自己在这个过程中的心理活动 3. 写出事情的结果。 4. 自己回想那件事情时候的心情、受到的教训或领悟的道理。 (必须以第一人称叙述事件)
Q3	所谓“塞翁失马，焉知非福”，你曾经经历一件当时有所损失，后来却因此而受益的事，让你明白不如意的事情也可能转变成对自己有利的事。试描述这件事情的经过和你的感悟。	塞翁失马，焉知非福	1. 记叙文，第一人称叙述。 2. 具体说明令“我”曾经一时有所损失，后来却 <u>因此</u> 而受益的事是什么，描述事件的经过。 注意：应该 <u>突显事件的转折</u> ，前后应该有一定的 <u>因果关系</u> ，联系必须紧密。 内容类型：可以是事情从 <u>不如意发展至顺遂</u> ，或是从 <u>辩证的角度来看，进行思维的转化</u> （如从中得到心智的成长）。 3. 写出“我”对这件事情的感悟。 注意：不应该仅仅列出题目中的感悟，应进一步发挥。 例：很多事都是相对的，所以我们不应该把事情看得太绝对。如果我们能够客观地看待事物，就能够避免当下过于极

序号	题目	类型/课题	内容
			端的判断，因此开启生命中无限的可能。
Q4	有人认为比赛的重点不在于结果，而是整个过程。你是否有过这样的经历：虽然结果不尽如人意，但是整个过程却让你体会良多，受益匪浅。试把你的经历和当时的感受写出来。	过程比结果重要	1. 结合叙述、抒情和议论。 2. 叙述让你获益良多，但结果不尽如人意的事件。 3. 描述你在事后的心情与对事件的领悟。 4. 你在这次的比赛中所获得的人生启示。 5. 总结。
Q5	你做事向来缺乏恒心，总是半途而废。最近发生了一件事让你领悟到要有毅力，才能达到目标。试描述这件事的经过和你的感受。	有毅力才能达到目标	1. 叙述你缺乏恒心而半途而废的事。 2. 详细叙述令你领悟的事件，可以是半途而废造成的悔恨，或有毅力使你成功的喜悦。 3. 事发过程中应有心理描写。
Q6	你向来把安定舒适的生活视为理所当然，但最近发生了一件事，使你的看法有所转变。试叙述这件事的经过和你的感受。	安逸生活大反转	1 记叙为主，抒情和议论为辅 2 情节完整而合理 3 关键在于“看法有所改观”，若一味叙述事件过程，内容最高至3+ 4应该清楚写出感受及事后的领悟
Q7	最近发生了一件事，让你明白了一个道理：原谅别人就是善待自己。试描述这件事的经过和你的感受。	原谅别人就是善待自己	1. 记叙这件事情的起因、过程。 2. 文章的结果一定要是原谅了对方，并且自己感觉到比之前快乐。 3. 这件事情给你的启示（原谅别人就是善待自己）。
Q8	你的一个小小的善举，换回了一个巨大的回报。试描述那次	小小善举，巨大回报	1. 描述事情的前因后果。 2. 小善举（顺手之劳，不费劲），换来大回报（物质上/心灵上）

序号	题目	类型/课题	内容
	的经验，以及你所得到的启示。		3. 事情发生后所得到的启示
Q9	为了筹办一个班上活动，你与全班同学都闹翻了，在一番反省之后你鼓起勇气主动解决这件事。试写出这件事的经过以及你从中得到的教训。	鼓起勇气，主动解决问题	1. 写事的记叙文，以记事为主。 2. 叙事完整（时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果），要有适当的描写。 注意以下几点： a. 必须是与“全班同学”闹翻，而不是一个、两个或是一小组人。 b. 必须写出反省的过程，从生气、懊恼、到最终鼓起勇气主动解决此事。 c. 自己的感受必须是：得到的 <u>教训</u> 。
Q10	成长中，你总会得到老师、朋友、家人点点滴滴的关爱。试以“回报”为题，写一篇记叙文。	“回报”	1. 引出事情； 2. 必须写出谁关怀你； 3. 你获得的怎样的关怀； 4. 你将或者你已经如何报答对方； 5. 反思／收获／感悟等。
Q11	你曾经一度自恃很高，明知犯错却不肯承认有错，因此留下很大的遗憾。试写出那件事的经过和你的感受。	自恃过高，留下遗憾	1. 文体—记叙文 2. 文章结构：开头、起因、经过、结果、结尾 自己一向如何自恃高；那一次犯了什么错误；如何不肯承认；结果如何 3. 结尾要写自己的感悟或启示（遗憾）

历届会考题

题目	类型	写作提纲
2017年 曾经发生过一件事，让你了解到偏见会带来不良的后果。试描述这件事。		
2016年 最近发生的一件事，让你了解到那些忌妒别人的人，总是感到不快乐。试描述这件事。		
2015年 这件事让你明白了“动机激励你开始做一件事，承诺推动你坚持不懈地做下去”。试描述这件事，并谈谈你的感想。		
2014年 有一个人独自到熟食中心用餐。他在不得已的情况下，以不恰当的方式霸位，结果引发了一件不愉快的事。试描述这件事。		

题目	类型	写作提纲
2013年 这件事让我明白了“谣言止于智者”的道理。试描述这件事的经过。		
2012年 最近发生了一件事，让你明白了一个道理：只要敢于追求，就能实现梦想。试描述这件事的经过和你的感受。		
2011年 你凭自己的能力完成了别人委托的任务而获得了大家的赞赏。试描述这件事的经过和你的感受。		
2010年 你的一个朋友喜欢撒谎。有一次，他的谎言被拆穿了。试描述这件令他尴尬的事情。		
2009年 你和朋友产生一场误会。试写一篇文章谈谈你们如何消除误会，以及你从中得到的启示。		

题目	类型	写作提纲
2008年 你一向认为金钱是万能的， 不过，最近发生的一件事， 让你明白了金钱其实并不是 万能的。试写一篇文章谈谈 这件事，以及你从中得到的 启示。		
2007年 你在出席一次重要的活动时 迟到了。试描述那次的经 验，以及你所得到的教训。		
2006年 你接到一项过去不曾有人委 派你负责的任务。试描述你 处理这项任务的经过，以及 你如何完成它。		
2005年 最近发生一件事，让你体会 到不能把一切事情当成是理 所当然的。试描述这件事。		

其他题目

过程类



1. 父母或长辈时常告诫你某一件事，但你却不以为意；有一天问题终于发生了，给你造成了困难或损害。试把这个过程写出来，并且写出你事后的反省。
2. 你有被人冤枉过的经历吗？请把这段经历写出来，并谈谈你的感受。
3. 每个人都有过倾注心力，非常投入地去做某一件事的经验，然而结果可能有好有坏。试写一篇文章描述你全心投入去完成一件事，可最后却失败的经历，以及你从失败中获得的启示。
4. 你无意中发现了一个朋友的秘密，心里感到非常震惊。试描述事情的经过以及你如何处理这件事情。
5. 你的一位同学经常被其他同学排挤，直到有一次，你忍不住帮他解围。试描述这件事的经过以及你从中得到的体悟。
6. 一天，有个年轻的少妇在路上向你求助，说家里没钱给年幼的孩子买奶粉，孩子正在家里饿肚子，本着助人为乐的心理，你给了她二十元。第二天，你从报纸上得知该名少妇是一个骗子。试写一篇文章描述你被骗的经过，以及你从中得到的启示。
7. 你曾拥有无数的梦想与目标，可惜不是每一个都能实现。试写出无法如愿以偿的其中一个，叙述经过情形和你的感受。
8. 假设你和你的朋友因一件事情发生了争执，试把这次的经验写出来，让对方了解你的感受，并期望你们之间能互相谅解，和好如初。
9. 人间处处有温情，你曾经帮助过一个人度过难关。试把事情的经过与感想写出来。

情理类

1. 俗话说“万事开头难”，不论做什么事情，在起步阶段往往会遇到许多意想不到的挫折与困难，需要我们发挥自身潜能去克服。试结合自己的经验，以此为主题写一篇记叙文。
2. “不听老人言，吃亏在眼前”，经历了一件事后，令你对这句话有了更深的体会。试写出这件事的经过及你的感受。
3. 新加坡学校经常安排学生参加社区服务，希望通过这些活动，让学生明白“助人为快乐之本”。你是否也参加过学校安排的社区服务活动？试把你参加社区服务的经过和所得到的启示写出来。
4. 你是否听过“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”这句话？最近在你身上发生了一件事，让你明白了事情在山穷水尽的时刻，又出现了转机这个道理。试描述事情的经过，以及你的感悟。
5. 友情是一生取之不尽，用之不竭的财富。最近发生的一件事更是让你明白了友情的可贵。试写一篇文章谈谈这件事，以及你从中得到的启示。
6. 我们一家和邻居一向不相往来，但是发生了这件事之后，却让我们明白了“远亲不如近邻”这句话的含义。试写一篇文章描述这件事，以及你从中得到的启示。
7. 俗话说：“天生我才必有用”，在你的生活中发生了一件事，让你真正体会到这句话的深刻含义。试叙述这件事的来龙去脉，并写出你的心理变化和感悟。
8. 从小你就非常自我，然而最近发生了一件事，让你领悟到为他人着想的重要性。试把这件事的经过写出来。

9. 在日常生活中，我们有时会因为别人的一句话而得到启示、领悟到一些道理。你有这样的经历吗？试描述这件事，并写出你的感悟。

议论文题目

序号	题目	内容	
Q1	有人说：“逆境更可以使人成才。”你同意吗？试谈谈你的看法。 1. 题眼：更- 本题要讨论的是，身处逆境的人会不会比那些身处顺境的人更容易成才。 2. 考生可以同意或不同意上述言论，但都须要提出符合逻辑的言论。	逆境比顺境更可以使人成才 说明：逆境仅是一个外部条件而已，只要发挥主动性，逆境就可以为成才服务。 逆境可以使人更有坚定的决定，更顽强的斗志，指出经过逆境洗礼的人，才是真正的栋梁之材 比喻论证： 蚌壳结出珍珠，就是因为有沙子进入到贝壳中，贝壳把这个磨练变成了珍珠 引用论证： ● 孟子说“生于忧患，死于安乐” ● 吃的苦中苦，方为人上人 ● 自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男 ● 宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来 举例论证： ● 奥巴马从小跟着母亲在困苦的环境中长大，他更加能够体会低层人民生活的辛苦，所以更能了解 ● 孔子周游列国宣扬“仁”政到处碰壁一生遭遇冷遇困境而不	顺境比逆境容易使人成才 说明：恶劣的环境，即所谓“逆境”，处处限制乃至扼杀人们在学习与事业上的努力，就不利于一个人的进步和成长，有时甚至可以把人毁灭。顺境不代表怠惰。他可以把大部分时间放在需要专注的事情上，更容易成功。 引用论证： ● 鲁迅说：天才的出现需要天才的种子，更需要适宜的土地生长 ● 近朱者赤近墨者黑 ● 好风凭借力，助我上青云 举例论证： ● 新加坡大学提供最好的学习环境，所以各国的人才都聚集到新加坡的大学来，新加坡是亚洲排名第一的大学 ● 报纸统计，世界上顺境出的人才占百分之六十，而逆境出的人才只占百分之四十 ● 我们写信的时候都会祝福人家万事如意。就是因为我们知道在顺境中，才能更快地达到设定的目标

序号	题目	内容
		馁，晚年削笔而做《春秋》成为中华民族一圣人 ● 汉高祖刘邦与项羽争天下，屡战屡败，然屡败屡战，最终反败为胜，开创大汉王朝 ● 俄国大科学家罗蒙诺索夫出生在北极圈内一个偏远穷困的小鱼村终年出海打鱼，又遭受继母虐待，但是在困境中不甘命运安排，他为追求知识而出走，发奋苦学，勤于观察，多于思索终于成与一个大科学家 ● 英国文学家狄更斯七岁其父因负债而入狱，母亲靠给人洗衣服维持生活，从小他不得不去鞋厂做工，饱受穷困忧患，但是遇逆境而不消沉，好学而上进，终成为英国杰出的现实主义作家；苏联大文豪高尔基，自由家境贫穷。小时靠捡破烂帮助家庭，靠着顽强的精神，成为一代名人。 ● 钢琴家马友友出生于音乐世家，所以他的天赋得以发挥，如果不是他父母对音乐有很高的造诣来指导他，马友友无法达到今天的成就 ● 第一个登陆月球的人是阿姆斯特丹，小时候他在院子里面蹦蹦跳跳，说自己要到月球上去，他的母亲不但斥责他，反而一路鼓励他完成梦想，所以他有了这样的成就 ● 据调查，身处暴力家庭中的儿童，自卑心理的产生率是60%，而正常的家庭还不到10%

序号	题目	内容
Q2	加强师生关系有助培养学生品格。试加以讨论。	表明立场（赞同） 说明：师生关系与学生品格之间的关系：学校是第二个家、老师是学生模仿的对象、青少年处于寻找自我的阶段、青少年叛逆吃软不吃硬…因此，老师对学生的品格塑造必定有影响 举例论证： -海伦凯勒有幸遇到了一位好老师，她不在乎海伦凯勒的坏脾气，她用耐心让海伦凯勒信任她，海伦凯勒开始愿意学习。 -历史上有名的左光斗和史可法就是典型的例子，左光斗是个正直的人，史可法深受老师的精神感召，所以做事也尽心尽力。 引用论证 -开言知肺腑，出口见精神 -师者，所以传道、授业、解惑者也 说明（赞同的）理由：师生关系良好对学生品格的培养起什么正面作用？详写 1. 会以老师作为模范-言行身教 2. 理性的引导-青春迷茫时的指路明灯、在学业上与生活上督促学生、分享人生经验、开拓学生视野
Q3	不少青少年认为，生活中最大的目标就是赚大钱。你是否同意？谈谈你的看法。	论说文 ● 表明立场-同意与否 ● 阐述立场 ● 否定-那生活中最大的目标是什么？ ● 肯定-为什么赚大钱会是最大目标？ ● 什么原因使青少年有如此想法？ 引用论证： 否定 ● 富人最先富的是思想 ● 你需要投资的，不是金钱，而是你的生活。

序号	题目	内容
		● 世界上最有趣的工作，是成长。人生以服務為目的 ● 家财万贯不如满室书香 ● 人生最終的價值在於覺醒以及思考的能力，而不只在於生存。 亞里士多德 ● 人只有獻身社會，才能找出短暫而有風險的生命的意義。愛因斯坦 ● 生命的意義在於付出，，在於給予，而不是在於接受，也不是在於爭奪。巴金 ● 拥有一个好的名声比拥有金钱更显得重要。富兰克林·罗斯福 肯定 ● 金錢不是萬能，但沒有錢万万不能 ● 钱代表自由和尊严 ● 笑贫不笑娼 ● 金钱可以让平凡的人熠熠生辉 举例论证 ● 中国首富马云在接受访问的时候说：“成名与财富，让我感到极大的痛苦。” 馬雲希望別人是因為他的特質而尊敬他，而不是因為他的錢，但在這個致富至上的年代，不想別人帶著金錢的眼光看他，他必須為這個社會付出更多。譬如以自己的力量盡更多社會責任，展現個人魅力，才能讓自己獲得金錢以外的尊嚴。 (否定) ● 被誉为「世界上最了不起的投资家」的华伦·巴菲特(Warren E. Buffett)，在八岁时就收集社区附近垃圾桶里的瓶盖，并以此分析饮料的需求。最重要的是要拥有集中精力做自己关心的事情、在琐碎的工作中不断学习并累积经验的热情。 (否定)

序号	题目	内容
		● 释迦摩尼是王子，但荣华富贵却无法满足他的精神，他发现最重要的事情是去找真理，所以后来出家成佛。（否定） ● 足球队队员为了钱就转换球队，代表有了钱，才可以征用一流的人才。足球队员勤苦练球，目标就是变成一流的球员，可以赚大钱。所以赚大钱确实是重要的事。（肯定） ● 金钱几乎可以买得动世界上所有的东西。有钱办事情都容易。（例子可以参考http://tc.wangchao.net.cn/zhidao/detail_2332508.html）（肯定）
Q4	今日的青少年很多认为开放才跟得上社会。试加以讨论。	1. 审题准确：议论文（观点类）。 2. 表明立场：分析客观情况，表明立场。 3. 论证：阐明自己的观点，要求列举事实材料。 4. 提供合理建议。 5. 概括总结。 说明：<u>文章要先说明开放的定义</u>。如果开放是说思想上不要封闭，那么开放确实才能跟得上社会；但是如果开放指的只是行为不受拘束，那么开放带来的后果可能就不堪设想。所以开放指的是有智慧地开放。 引用论证：（思想上的开放） ● 海纳百川有容乃大 ● 兼听则明，偏信则暗 举例论证： ● 我国是多元化的社会，2012年张艾美却在面簿上发表歧视马来同胞的言论，结果马上被辞退工作，并且遭受社会大众的批评。这样的言论表现出张艾美思想不开放，所以无法看清社会现在的要求，而遭到社会的责备。

序号	题目	内容
		● 新加坡的每个种族都有不同的文化，但是各民族之间如果能够开放心胸，互相学习对方的文化，并且融合起来，就能创造出独一无二的新加坡文化。新加坡政府更鼓励人民以开放的心态，融合东西方文化的精华，让新加坡变成亚洲的设计中心。
Q5	有人慨叹现在的年轻人越来越不重视孝道。你同意吗？试写出你的看法。	1. 审题准确：议论文（观点类）。 2. 表明立场：分析客观情况，表明立场。 3. 论证：阐明自己的观点，要求列举事实材料。 4. 提供合理建议。 5. 概括总结。 现在的情况： ● 家庭和孝道在我们的传统文化当中很重要，但西方价值观的影响已经让年轻国人不再像以往那么重视。政府一直提高退休年龄，也让年轻人有那样的观念，养老要靠自己，减轻孩子们的负担。 ● 本地年轻人有能力给予父母物质上的照顾，但往往工作忙碌，忽略了用心的关爱。很多老人家，就是因为这样而住进老人院。 ● 思想观念受西方文化的影响，重视自我，忽视别人，责任感淡薄 举例论证： ● 2013年李显龙总理在群众大会的演讲辞里面说到：许多新加坡人都很孝顺，百善孝为先。他们尽心尽力照顾父母，使老人家感到家庭的温馨。 ● 根据报道，本地有比较多的乐龄人士在打工，因为他们必须再去工作来维持生活，因为他们没有储蓄，而且儿女也是低收入户，跟孝顺与

序号	题目	内容
		否没有什么关系，而且政府也鼓励老年人延迟退休。 ● 一些老人住院期间，儿女只来看他们一两次。或许本地年轻人工作压力大，时间比较少的缘故。比较起来，中国人在这方面更用心。 ● 本地确实有些子女，受西方观念影响，和父母在钱财方面分得很清楚，所以一些人六七十岁迫于生计还要工作。 ● 从20世纪70年代起，政府每年都要举办全国范围的敬老周，通过这种活动在全国范围内养成敬老尊长的社会风气。1982年政府通过立法规定，在分配政府组屋时，对三世同堂的家庭给与价格上的优惠和优先安排。 引用论证： ● 不过无论是哪里人，中国人也好，新加坡人也好，都应该“孝顺”含辛茹苦养活我们的父母。但是说实话，本地政府近年来推崇孝道，确实是因为本地有一些人不怎么孝顺。——知名电台 DJ 林安娜
Q6	谈环保应从身边做起	1 申明观点，环保应从身边做起 2 为什么环保应从身边做起 3 如何在身边小事中做到环保 4 结构不必太拘泥于上面的要求，合乎逻辑即可。 现在情况： 政府对于环保不遗余力，但是如果民众不配合，那么，政府订定了再多的规则，放置再多的环保桶，也无法真正地落实环保。 新加坡人对于环保的内容已经有足够的认识，但是却认为那是自己的责任。 引用论证：

序号	题目	内容
		● 涓滴之水可以终可磨损大石 ● 积沙成塔、集腋成裘 ● 积小善可以成大德 ● 毋以善小而不为，毋以恶小而为之 ● 千里之堤，溃于蚁穴 ● 小事是大事的基础，大事是小事的累积 ● 环境局副署长苏安默达（Sueanne Mocktar）在2014年清洁与绿化新加坡运动记者会上说：“我们确实发现人们对这个运动的意识有所提高。更多公众知道固然是好事，但我们更希望看到公众能在日常生活中善待环境，一点一滴为保护环境做出贡献。” 举例论证： ● 政府从1990年就开始推行清洁与绿化运动。提出“一人一分力，清洁绿化我可以”，旨在通过平凡人默默为环境付出努力的例子来鼓励大众，强调环境清洁与绿化其实就从你我开始 ● 读者文摘的调查显示：65%的新加坡人会选择环保产品和服务，这样一来，就可以鼓励本地的环保企业继续经营下去。 方法： ● 环保带、环保电器、政府推广、个人习惯……(个人、家庭、政府,教育、法律) ● 借手机应用程序推广环保，这些手机应用程序（app）是由政府部门或私人企业所制作。它们分别是鼓励公众保持环境清洁“Clear It!”、为父母提供天气预报及协助他们为孩子做拼车安排（carpool）的“Parent Pool”、鼓励公众再循环的“Recycle IT!”，以及协助企业分发电子传单，以减少传单印制的“SimpleFlyer”。

序号	题目	内容
Q7	有人说：老师的责任主要是在教导学生读书识字，孩子的品格教育主要还是得由家长来承担。你同意吗？	1. 以论说为主 2. 说明立场： ● 同意：孩子的品格教育，家庭教育远较学校教育来得重要（附范文） ● 不同意：学校教育和家庭教育同等重要 3. 分析同意或不同意的原因： 同意： ● 家庭是人生的第一学校，家庭教育是一个人接受最早、时间最长、影响最深的教育。父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、陶冶习染和潜移默化的作用。 ● 教育子女是父母的天职，是任何人无法代替的。 ● 不当的家庭教育，在孩子的心理上潜移默化地产生难以预料的负面效应。 ● 学校的普遍教育无法满足每个家庭的需求，只有家庭教育才能完成——因为只有家长才最了解自己的孩子。 不同意： ● 家庭教育和学校教育都是学生教育的一个重要组成部分，缺少或忽略任何一方，都不利于孩子的健康成长。只有两方面相互协调，相互促进，才会给孩子营造一个和谐的成长氛围。 ● 学校教育指的是由专职人员和专门机构承担的有目的、有系统、有组织，以影响入学者的身心发展为直接目标的社会活动。 4. 论证（应能以各种论证法加以论证，如：例证、引证、喻证等） 引用论证：

序号	题目	内容
		● 养不教父之过，教不严师之惰 ● 染于苍则苍，染于黄则黄。 ● 美国心理学家布鲁姆认为，一个人的智力发展如果把他本人17岁达到的水平算作100%，那么4岁时就达到了50%。4—8岁又增加了30%，8—17岁又获得了20%。 ● 国家的命运与其说是掌握在当权者的手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。福禄贝尔 举例论证： ● 学校教育有一定的标准，这样能帮助学生更适应社会的要求。除了在学业上，在品格上也有要求，例如学生在周会的时候要安静聆听别人的发言，学生要遵守学校的规定等等。 ● 家长会是学校和家长联系的方式，通过家长会可以使得家长和老师得以更全面地了解孩子，教育孩子最好的方式方法。家庭教育和学校教育，是一个人一生中受教育的不同阶段和不同模式，这两者应该互相影响、互相促进。家长会在家庭教育和学校教育之间搭建起互相衔接与沟通的桥梁，取得学校教育和家庭教育的双赢，对孩子的健康成长将不无裨益。 5. 结语
Q8	你认为考试是最好的评估学生的工具吗？ 重点： 直接对“最”字提出疑问。	1. 开头直截了当，提出论点。 2. 并列写出论据，并进行论证。 3. 以实例点出考试的利弊。 4. 提建议，写出理想的评估制度。 5. 总结全文并提出期望。 考试制度的好处：公平。标准化的答案在一定程度上提高了公平性、公正性和有效性。无论是贫富都可以来参加考试。 考试制度的坏处：它是不全面的，并不能准确衡量

序号	题目	内容
	考试有利有弊，可以使用，但不能只用考试这个方法。	一个人的才能，甚至它连公平衡量一个人的成绩都不能做到！一场考试的偶然性非常大，以一场考试的成败来决定一个人的能力是不准确的。 有人很会考试，但是却只能“纸上谈兵”，不会做事。有“高分低能”的状况。 举例论证： ● 公开考试自古已在中国的教育制度中扮演重要角色，“有人漏夜赶科场”，科举功名是古代士子的读书、甚至生存的目标。可见考试确实是一种评估人才的方法。 ● 例如在会考中，题目只是挑学过的内容的一部分来测试，那部分会答的学生就能拿到好成绩，但是其他的部分却不一定好。同样的答案，不同的评卷者可能会给不同的分数，因为评卷者也有本身的程度和喜好，结果两个学生却拿到不同高低的成绩。 ● 英国首相丘吉尔小时候头脑迟钝，在学校的考试中成绩很差。两次去考军校都没有考进。 ● 爱因斯坦9岁前说话困难，中学时除了数学，其他科目考试成绩都很糟。老师要他退学。后来他报考理工学院，第一年成绩不好没考进去。第二年才被录取。 ● 写《聊斋志异》的蒲松龄，多年考试屡战屡败，但是他却是一个很有才华的小说家，写出了千古的名作。著名的中医学家李时珍也是考场的败将，但是却写出了“本草纲目”这本中医的教科书。 ● 爱迪生从小被老师认为是低能儿，因为他总是问一些奇怪的问题，做一些“考试不会考”的

序号	题目	内容
		事，结果被学校退学。但是他对人类的贡献却是无人能比。 ● 科学家在评估事情的时候，都会再三的测试，然后取中间数，才能得到正确的答案。考试也应该这样。 引用论证： ● 瞎猫碰到死耗子（表示考试时的运气好，不是有真本事） ● 一试定终生（强调不公平） ● 八仙过海，各显神通（说明考试能够更多元化，考生有更多舞台）
Q9	成功往往源于梦想。试加以论述。	阐明题意、说明立场：梦想：一种意识里的追求，动力的源泉。 因为有了梦想，才有动力去努力，最终取得成功 运用举例论证／引用论证／对比论证。 举例论证： 莱特兄弟的飞翔梦、苹果电脑创始人乔布斯相信“梦想改变世界”、乔丹执着的追求“篮球梦”最后成为了NBA名人等等。 引用论证： ● 人类因有梦想而伟大。-尼采 ● 做人如果没有梦想，那跟咸鱼有什么区别？ ---《少林足球》 ● 梦想有多大，舞台就有多大。 ● 梦想有风险，行动需谨慎。 对比论证： 美国黑人在早期只有黑奴的地位，总是默默地接受着不公平的待遇。但是黑人马丁路德却勇敢地提出了“我有一个梦想”的口号。期望种族歧视能被改变。虽然后来马丁路德牺牲了生命，但是美国最后

序号	题目	内容
		也变成了一个自由公平的国家，甚至现在有黑人总统。
Q10	补习风潮不只是怕输心理的一种体现。试加以论述。 关键词：补习风潮、怕输心理	● 引论：解释所谓的“补习风潮”和“怕输心理” ● 引论：阐明自己的立场（同意 / 不同意） ○ 若是不同意，就得论证补习风潮全是怕输心理所导致的 ● 本论： (若是同意) ○ 补习风潮是父母、学生怕输心理的体现 ○ 补习风潮也是一种家长关怀的体现 ○ 补习风潮同时是一种上进心的体现 ○ 补习风潮更是整个社会激烈竞争的反映 结论：重申自己的立场 引用论证： ● 有病治病，无病强身（说明大家不管自己的需要，就觉得补习比较安心） 别人的糖果可能是自己的毒药 比喻论证： ● 补习就好像是人靠额外的营养素来取得健康一样。 举例论证： ● 补习是依照学校上课内容来做加强的，很多补习老师没有学校的规矩束缚，上课活泼有趣，帮助学生有机会把课堂上不懂的地方再学一次 ● 现在很多双薪家庭，家长下课后没有时间去帮助孩子学习，对课业的内容也不熟悉，所以只好求助于补习班。此外家长没时间照顾孩子，也怕孩子乱跑，不如送他去补习。 ● 现在的华文考试方式三年五年就有变化，有时候学校老师没有时间好好去研究，所以补习班

序号	题目	内容
		老师就运用时间的优势加以研究，并且吸引学生来上课。 ● 很多学生不喜欢思考，靠着学校和补习班老师的讲义来死背。最后成为不善思考的学生。
Q11	有人认为即使在21世纪，我们应该秉持“严师出高徒”的教育理念，才能够培养学生成才。试加以论述。	1. 清楚说明立场 2. 解释为何要有“严师”才能够培养学生成才 ● 可使用对比论证法，举有严师和没有严师会有什么不同的后果的例子来进行对比。 ● 可引用“教不严，师之惰”来强调古人的智慧，说明需要对学生严格要求，才能够好好的培养学生 ● 要求高，要求严格，才能够推动学生努力，学生才不至于懈怠 ● 教育学生不应该只是老师的责任。家长是学生的启蒙老师，也是学生最初的学习榜样，应该与老师配合，为学生提供一个良好的学习环境，一起监督学生学习，鼓励学生争取好成绩
Q12	只考好成绩未必出人头地。试发表你的看法。	1. 文体：议论文 2. 引题+先表明立场（以赞同为例） 3. 分析好成绩固然很重要： 举例论证： ● 优异的成绩是进入名校、获得奖学金的敲门砖，无疑使我们在竞争激烈的社会中占优势 ● 球队就是得那好成绩才有未来 4. 分析要想出人头地，还需要其他的条件：（可以正反论证相结合） ● 高尚的品德，健全的人格 ● 出色的社交能力、沟通技能 ● 有责任感

序号	题目	内容
		● 有团队精神、合作意识 ● 富有创意，敢于突破传统 ● 有领袖能力 ● 内心坚毅，以乐观的态度坚强的面挫折、挑战。 引用论证： ● 海纳百川成其大 ● 行百里者半九十（表示成功必须是全面的成功，光靠成绩不行） ● 人外有人天外有天 5.建议：（从略或可不写） ● 家庭：正确引导，不应逼迫孩子成为分数的奴隶。 ● 学校：不应过度注重学业排名，应注重学生的全面发展，加强情感教育、关爱教育、培养责任感、培养领袖能力、合作意识 ● 政府：应该引导、制造正确的社会舆论，改变分数至上的社会风气。在选拔人才、尤其是颁发奖学金时不应该只以学业成绩为标准，应做更全面的衡量。 6. 总结。

历届会考题

题目	写作提纲（论证方法）
2016年 新加坡人都有强烈的国家自豪感。试加以讨论。	
2015年 公共场所安装监控摄像机，侵犯了人们的隐私。试加以论述。	
2014年 罚款是一种有效的惩罚方式。试加以论述。	
2013年 促进家庭和谐不完全是家庭成员的责任。试加以论述。	
2012年 一个人要成功，不仅要有优异的成绩，也要有良好的品德。试加以论述。	

题目	写作提纲（论证方法）
2011年 新加坡人乱丢垃圾的现象还是十分普遍。试加以论述。	
2010年 今天的青少年不注重外表和形象。试加以讨论。	
2009年 大多数青少年不重视传统文化。试加以讨论。	
2008年 社会的步伐越来越快，影响了我们的生活方式。试加以讨论。	

演讲词题目

序号	题目	内容
Q1	假设你是狮城中学的训育主任，在学校周会上告诫同学们不准恶整他人。试以《杜绝恶整歪风》为题，拟一篇演讲稿。	1. 问候语+点明题目 2. 借新闻报道中的“恶整事件”表明观点 3. 分析“恶整他人”的危害 ● 被恶整的同学身体痛苦，身心饱受摧残，留下无法磨灭的心理阴影 ● 扰乱校内正常的学习环境 ● 若恶整行为越演越烈，最终将导致校园暴力事件频发 4. 申明学生在校内的行为准则 ● 为了一个共同的目标学习 ● 告诫学生恶整行为会带来的纪律处分 5. 建议学生如何处理冲突的建议 ● 遇事不要焦急，好好沟通 ● 联络联络老师，保护自己 6. 结束语
Q2	假设你的学校为鼓励阅读而开辟了“阅读园地”，试以《读书破万卷，下笔若有神》为题目，为阅读园地开幕写一篇演讲词。	1. 问候语／自我介绍 2. 陈述阅读的意义 ● 开卷有益，增长知识 ● 减压的方法 ● 智慧的对话 3. 介绍阅读园地 ● 开放时间 ● 举办活动 4. 提出希望 ● 诚邀同学前来阅读 ● 参加阅读园地的活动 5. 结束语

序号	题目	内容
Q3	去年的年终假期，你选择到中国的一个落后村落当义工，这趟行程让你收获良多。试以学生会会长的身份在周会上与同学分享你到海外当义工的感受和收获。	1. 开场白：问候、身份、讲题 2. 简单说明选择到海外当义工的原因 3. 详述海外当义工的收获 4. 详述海外当义工的感受 5. 结束语
Q4	假设你是某福利团体的主席，在民众俱乐部座谈会上呼吁家长多陪伴孩子。试以“注重亲子互动”为题，拟一篇演讲稿。	1. 问候语，表明身份，点明主题。 2. 借一项调查结果表明观点。 3. 介绍有关亲子互动的例子以及政府举办的“爱心爸爸计划”。 4. 说明孩子心理成长的特点和亲子互动的重要性。 5. 给家长提出亲子互动的建议。 6. 结束语／致谢
Q5	你将代表学校参加演讲比赛，试以“与时俱进，善用资讯科技”为题，写一篇演讲词。	1. 开头 2. 正文 ● 略述现代的社会概况，分析资讯科技的重要性，说明现代人与资讯科技的关系密不可分（例如日常生活都离不开智能手机、平板电脑等） ● 举例说明如何运用资讯科技。（举2-3个例子，如利用电脑、平板电脑、智能手机等工具在网上购物、网络社交参与网上论坛的讨论、进行学习等） 3. 总结并呼吁听众善用资讯科技
Q6	你将代表学校参加演讲比赛。试以“远亲不如近邻”为题，写一篇演讲稿。	1. 开场白（必须点题） 2. 说明睦邻的重要性及其影响 3. 该如何与邻居相处及举例 4. 结束语

序号	题目	内容
Q7	你将代表狮城中学参加新加坡捷运公司举办的一项全国中学生华语演讲比赛。试以“建立优雅社会”为题，写一篇演讲稿。	1. 点题／引题 2. 事例：乘搭地铁巴士不优雅行为 3. 内容： ● 缺乏优雅意识的原因 ● 不雅行为的负面影响 ● 建立优雅环境的建议 4. 总结，谢词
Q8	你将代表学校参加演讲比赛，试以“保护环境，人人有责”为题，写一篇演讲词。	1. 我国人民不重视环保。举例至少两项 2. 缺乏环保意识会带来什么问题？ ● 温室效应 ● 能源短缺 3. 建议：如何在日常生活中环保（举出至少三个方法） 4. 为环保提出呼吁
Q9	假设你代表狮城中学参加演讲比赛，试以“学华文，好处多，乐趣多”为题，写一篇演讲稿，鼓励新加坡的学生多用华语，学好华文。	1. 开场白（自我介绍、点明题目） 2. 叙述情况：新加坡人使用华文的情况 3. 说明学习华文的好处和乐趣： (1) 身为华人，应该会说华语，否则遭人耻笑 (2) 扎根母族文化，继承传统优良的文化 (3) 语文是打开文化大门的钥匙：中华文化博大精深，值得学习 (4) 中国崛起，使用华语的机会越来越多 ● 工作机会、娱乐（影视节目、旅游） (5) 顺应全球化的潮流，应该掌握多种语言 ● 举例：世界各地的学生学习华语的风气越来越盛 4. 鼓励华族学生多用华语，学好华文： ● 语言要多使用才会流畅 ● 新加坡具有使用话语的环境（话语电视、广播、日常生活） 5. 建议：

序号	题目	内容
		● 学校：有趣的学习方式 ● 媒体：制作符合时代的作品 ● 个人：改变心态，积极使用 6. 结束语
Q10	你代表学校参加演讲比赛。试以“打造优雅社会，从你我做起！”为题，写一篇演讲词。	1. 开头（自我介绍、点明题目） 2. 打造优雅社会为何要从你我做起？ ● 并非只是政府的责任，人人皆须尽力 ● 打造优雅社会并非只是口号，要落实到每个国人的行动中。 2) 我们应该如何为打造优雅社会尽力？ ● 让自己有优雅行为举止：有公德心、有礼让精神…… ● 有社会责任感，让自己内心充满爱与关怀，关注弱势群体，热心公益。 ● 让自己有高层次的精神追求，提升文化素养（培养高雅的兴趣爱好、热爱阅读、热爱人文艺术……） 3) 总结全文，紧扣主题。

历届会考题

题目	写作提纲（论证方法）
2016年 学校将于“资讯科技周”期间，在周会上举行一场演讲比赛。 假设你是参赛者之一，试以“我们应该制定在公共场所使用手机的守则”为题，写一篇演讲词。	
2008年 你将代表学校参加演讲比赛。试以“新加坡治安良好，适合居住”为题，写一篇演讲词。	
2007年 你将参加校际演讲比赛。试以“我国青少年过惯舒适的生活”为题，写一篇演讲稿。	